

Carte conceptuelle

QUAND?



qui se fait

en phase de préparation

en phase de réalisation

en phase d'intégration

lors de l'évaluation

POURQUOI?



qui tient compte

des différences des élèves

dans des buts

d'accès et d'efficacité des apprentissages

de motivation

d'origine

individuelles et sociales

cognitives

LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

est une

démarche



QUOI?

qui vise à différencier au plan

des structures

à l'échelle

du groupe-classe

intracycle

intercycle

de l'école

du contenu

selon

ce que tous apprennent

ce que certains apprennent

le matériel utilisé

des productions

où l'élève illustre ses apprentissages par

des productions écrites ou orales

des maquettes ou dessins

vidéos

etc.

des processus

soit les moyens pour apprendre comme les

stratégies d'enseignement

approches pédagogiques

COMMENT?



qui se réalise en variant

les formules pédagogiques

le soutien aux élèves

les attentes

cette variation peut être

simultanée ou successive

collective ou individuelle

en classe ou à l'extérieur

minimale ou maximale